|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден на педсовете Протокол №1от | Согласован с Управляющим советом Председатель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | «Утверждаю»Директор МКОУ «Средняя школа №3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О.Исадченко Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# муниципального казённогообщеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»г. Сухиничи Сухиничского районаКалужской области

# на 2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г. СУХИНИЧИ СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2015-2016 учебный год**

Учебный план школы составлен с учётом следующих федеральных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03 июня 2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Приказ МОиН РФ от 11.02.2013г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г. № 373» (15.04.2013)
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
* Письмо МОиН РФ №08-761 от 25.05.2015 г. « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783.
* Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898).
* Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412).
* Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).
* Приказ МОиН Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015»

Учебный план 1-4-х классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план определяет:

* структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки учащихся;
* отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России»;
* число часов на внеурочную деятельность с учащимися;

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана школы на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальная школа работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (в 1 классе – 33 учебные недели); продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе – 35 минут).

Цели реализации учебного плана:

* формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
* формирование универсальных учебных действий;
* обеспечение личностного развития обучающихся.

Задачи реализации учебного плана:

* создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
* предоставить условия для выявления и развития способностей обучающихся через систему дополнительного образования;
* стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей факультативные занятия. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в базисном учебном плане начального общего образования.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся,
* приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
* обеспечение готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования,
* формирование привычек здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих,
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию рабочей программы по русскому языку.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:**

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:**

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Цель изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе** – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

**Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО, музыка) направлено на достижение следующих целей:**

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Особенностями учебного предмета «Технология» являются:**

практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:**

**•** укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

**•** развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

**•** овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

**•** воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Цель учебного курса «Основы православной культуры»** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОПК**:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Недельный учебный план**

**начального общего образования**

|  |
| --- |
|  **(5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*1. Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план 5-7-х классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем нагрузки учащихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, внеурочных занятий и время, отводимое на их освоение.

Учебный план обеспечивает освоение всех учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, а также реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом — 13  недель.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Содержание образования распределено по следующим предметным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

При проведении учебных занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы.

**Образовательная область «Филология»**

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

- Русский язык

- Литература

- Иностранный язык (английский)

В 5-м классе изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 5 часов в неделю, в 6-м – 6 часов в неделю, в 7-м – 4 часа в неделю по учебно-методическому комплексу В.В. Бабайцевой, включающему рабочую программу, учебники «Русский язык. Теория 5-9 класс», «Русский язык. Практика. 5, 6 класс» (Москва, Дрофа, 2012-2015 гг.).

Предмет «Литература» изучается в 5-6 классах в объеме 3 часов, в 7-м классе – 2 часа по учебно-методическому комплексу В.Я. Коровиной, включающему рабочую программу, учебник «Литература. 5, 6. 7 класс» в двух частях (Москва, Просвещение, 2012-2015 гг.).

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется в объеме 3 часа в неделю. В 5-ом классе английский язык изучается по программе «Английский язык» к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 5-9 классов (Москва, Дрофа, 2013 г.), в 6-7-ом классах по программе курса английского языка для 5-9 классов ОУ к УМК «Счастливый английский.ру» К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (Обнинск: Титул, 2011 г.).

**Образовательная область «Математика и информатика»**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

-Математика;

-Алгебра;

-Геометрия;

-Информатика.

В 5-6-х классах изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю по учебно-методическому комплексу Н.Я. Виленкина, включающему рабочую программу, учебник, рабочую тетрадь (Москва, Мнемозина, 2013-2015 гг.). В 7-ом классе изучается предмет «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю по учебно-методическому комплексу по редакцией С.А. Теляковского, включающему рабочую программу, учебник и проверочные работы (Москва. Просвещение, 2012-2015 гг.). Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна (Москва. Просвещение, 2012-2015 гг.)..

Изучение предмета «Информатика» осуществляется в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах (1 час в 6 классе введён из части, формируемой участниками образовательных отношений) по учебно-методическому комплексу Л.Л. Босовой, включающему рабочую программу, учебник и рабочую тетрадь (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015 гг.).

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»**

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История

- Обществознание

- География

В 5-7-х классах изучение предмета «История» осуществляется в объеме 2 часов в неделю в 5-ом классе по учебно-методическому комплексу А.А. Вигасина, включающему рабочую программу, учебник «Всеобщая история. История Древнего мира», рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2012-2014г.); в 6-ом классе по учебно-методическим комплексам Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История средних веков» и А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца 16 века», включающим рабочую программу, учебник, рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2013-2014 гг.); в 7-ом классе по учебно-методическим комплексам А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 годы» и А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец 16-18 веков», включающим рабочую программу, учебник, рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2014-2015 гг.)

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 5-7-ом классах в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н.Боголюбова, включающему рабочую программу, учебник «Обществознание», рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2012-20014 гг.) (в 5 классе 1 час введён из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «География» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах по учебно-методическому комплексу А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» линия «Сферы», включающему рабочую программу, учебник с электронным приложением, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, атлас и контурные карты; в 7-ом классе в объёме 2 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Кузнецова, Л.Е. Савельевой, В. П. Дронова «География. Земля и люди» линия «Сферы», включающему рабочую программу, учебник с электронным приложением, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, атлас и контурные карты (Москва, Просвещение, 2013-2015 гг.).

**Образовательная область «Естественнонаучные предметы»**

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами:

- Биология;

- Физика.

В 5-6-х классах изучение предмета «Биология» осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесниковой «Биология. Живой организм» линия «Сферы», включающему рабочую программу, учебник с электронным приложением, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум и тетрадь-экзаменатор (Москва, Просвещение, 2013-2015 гг.); в 7-ом – 2 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений) по учебно-методическому комплексу В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные», включающему рабочую программу, учебник и рабочую тетрадь (Москва, Дрофа, 2012-2014 гг.).

В 7-м классе изучение предмета «Физика» осуществляется в объеме 2 часа в неделю по учебно-методическому комплексу А.В. Перышкина, включающему рабочую программу, учебник, тетрадь с лабораторными работами и контрольными заданиями (Москва, Дрофа, 2013-2015 гг.).

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена одноимённым предметом и осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

**Образовательная область «Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка

- Изобразительное искусство

В 5-7-х классах изучение предмета «Музыка» осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, включающему рабочую программу, учебник «Музыка. 5, 6, 7 класс» с электронными хрестоматией и фонохрестоматией музыкального материала (Москва, Просвещение, 2012-2014 гг.).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах осуществляется в объеме 1 часа в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией Б.М. Неменского. (Москва, Просвещение, 2012-2013 гг.).

**Образовательная область «Технология»**

В 5-7-х классах изучение предмета «Технология» осуществляется в объеме 2 часа в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией В.Д. Симоненко, включающему рабочую программу, учебник (Москва, Вентана-Граф, 2012-2014 гг.).

**Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы:

- Физическая культура

- Основы безопасности жизнедеятельности

В 5-7-х классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией В.А. Ляха, А.А. Зданевича, включающему рабочую программу, учебник (Москва, Просвещение, 2013-2014 гг.) (1 час в каждом классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

 В 7-ом классе изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в объеме 1 часа в неделю, введённому из части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебно-методическому комплекту под редакцией Смирнова А.Т., включающему рабочую программу и учебник (Москва, Астрель – АСТ, 2011-2014 гг.).

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 27 | 28 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 2 | 3 |
| 1. Обществознание3. Информатика4. Биология5. ОБЖ5. Физическая культура | 11 | 11 | 111 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |

**Учебный план 8-9 классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год сформи­рован на основе федерального базисного учебного плана (2004 года) и регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Калужской области, реализующих программы общего образования, с учётом наличия программ, учебников и возможностей педагогических кадров, макси­мального объёма учебной нагрузки учащихся 8-9 классов при 5-дневной рабочей неделе.

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использова­ние школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, спо­собствует реализации идеи развития личности.

Максимальный объём учебной нагрузки и требования к обучающимся по соответст­вующей образовательной программе соответствуют нормативам.

**Предмет «Русский язык»**

В 8-9-х классах изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 3 и 2 часов в неделю соответственно, по учебно-методическому комплексу В.В. Бабайцевой, включающему рабочую программу, учебники «Русский язык. Теория 5-9 класс», «Русский язык. Практика» (Москва, Дрофа, 2011-2015 гг.).

**Предмет «Литература»**

В 8-9-х классах литература изучается в объеме 2 и 3 часов в неделю соответственно, по учебно-методическому комплексу В.Я. Коровиной, включающему рабочую программу, учебник в двух частях (Москва, Просвещение, 2011-2015 гг.).

**Предмет «Иностранный язык»**

В соответствии с базисным учебным планом учебный план школы предусматривает изучение английского языка в 7 - 9 классах в объеме 3 часов в неде­лю по программе курса английского языка для 5-9 классов ОУ к УМК «Счастливый английский.ру» К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (Обнинск: Титул, 2011 г.).

**Предмет «Математика»**

Предмет «Математика» включает учебные предметы «Алгебра» (8-9 классы), «Геометрия» (8-9 классы). Предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю по учебно-методическому комплексу Ю.Н. Макарычев, включающему рабочую программу, учебник и проверочные работы (Москва. Просвещение, 2011-2015 гг.). Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна (Москва. Просвещение, 2011-2015 гг.)..

**Предмет «Информатика и ИКТ»**

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется в объеме 2 часа в неделю (в 8-ом классе 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения) по учебно-методическому комплексу Н.Д. Угриновича, включающему рабочую программу, учебник (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011-2015 гг.)

**Предмет «История»**

Преподавания истории в 8-9-х классах обеспечивается базовым компонентом учебного плана - 2 часов в неделю, по учебно-методическим комплексам:

- А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М., Ванюшкиной, включающему рабочую программу, учебник «История нового времени. 1800-1913 годы. 8 класс» (Москва, Просвещение, 2012-2015 гг.)

- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, включающему рабочую программу, учебник «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» (Москва, Просвещение, 2012-2015 гг.)

- А.А. Данилова, Л.Г. Косудиной, включающего рабочую программу, учебник «История России. 19 век. 8 класс» и «История России 20-21 века. 9 класс» (Москва, Просвещение, 2012-2015 гг.).

**Предмет «Обществознание»**

Преподавания обществознания в 8-9-х классах обеспечивается базовым компонентом учебного плана - 1 часов в неделю, по учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н.Боголюбова, включающему рабочую программу, учебник «Обществознание», рабочую тетрадь (Москва, Просвещение, 2012-20014 гг.).

**Предмет «География»**

Учебный предмет « География» представлен в 8-9-х классах 2 часами в неделю. Обучение осуществляется в 8-ом классе по учебно-методическому комплексу И.И. Баринова, включающему рабочую программу, учебник «География. Природа России. 8 класс», атлас и контурные карты (Москва, Дрофа, 2011-2014 гг.); в 9 классе по учебно-методическому комплексу В.П. Дронова, В.Я. Рома, включающему рабочую программу, учебник «География России. Население и хозяйство. 9 класс», атлас и контурные карты (Москва, Дрофа, 2011-2014 гг.).

**Предмет «Физика»**

Учебный предмет «Физика» изучается в соответствии с базисным планом и составляет в 8-9-х классах 2 часа в неделю. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.В. Перышкина, включающему рабочую программу, учебник и тетрадь с лабораторными работами и контрольными заданиями (Москва, Дрофа, 2011-2015 гг.).

**Предмет «Химия»**

Преподавание учебного предмета «Химия» обеспечивается базовым компонентом учебного плана в 8-9 классах - 2 часа в неделю. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Журина, включающему рабочую программу, учебник с приложением на электронном носителе, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор (Москва, Просвещение, 2013-2015 гг.).

**Предмет «Биология»**

Учебный предмет «Биология» изучается в 8-9-х классах в соответствии с базисным пла­ном - 2 часа в неделю. Обучение осуществляется в 8 классе по учебно-методическому комплексу Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева, включающему рабочую программу, учебник «Биология. Человек. 8 класс» и рабочую тетрадь (Москва, Дрофа, 2011-2013 гг.); в 9 классе по учебно-методическому комплексу А.А, Каменского, Е.А. Крикунова, В.В. Пасечника, включающему рабочую программу, учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» и рабочую тетрадь (Москва, Дрофа, 2011-2013 гг).

**Предмет «Искусство»**

Предмет «Искусство» включает в себя предмет «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю, осуществляется по учебно-методическому комплексу под редакцией Б.М. Неменского. (Москва, Просвещение, 2012-2013 гг.).

**Предмет «Технология»**

Предмет «Технология» изучается в 8-ом классе в объёме 1 час в неделю, по учебно-методическому комплексу под редакцией В.Д. Симоненко, включающему рабочую программу, учебник (Москва, Вентана-Граф, 2012-2013 гг.).

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9-х классах введен обязательный предпрофильный курс по математике (1 час в неделю из компонента образовательного учреждения), а также в 9-ом классе организованы четыре краткосрочных курса по выбору (по 8-10 часов каждый) (1 час в неделю из компонента образовательного учреждения).

«Успешный выбор профессии» 8 класс (35 часов)

«Решение текстовых задач»» 9 класс (34 часа)

«Конституция Российской Федерации» 9 класс (9 часов)

«Моя орфография» 9 класс (17 часов)

«Планирование профессионального будущего» 9 класс (8 часов)

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю (в 9 классе 1 час из компонента образовательного учреждения). Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу под редакцией А.Т. Смирнова, включающему рабочую программу и учебник (Москва, Астрель–АСТ, 2012-2014 гг.).

Целью курса «ОБЖ» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим.

**Предмет «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с базисным учебным планом в количе­стве 3 часов в неделю в 8-9-х классах. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу под редакцией В.А. Ляха, А.А. Зданевича, включающему рабочую программу и учебник (Москва, Просвещение, 2013-2014 гг.).

**Недельный учебный план 8-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п-п | Учебные предметы | **ФБУП** |
| **Количество часов в неделю** |
| **8** | **9** |
| 1. | Русский язык | 3 | 2 |
| 2. | Литература | 2 | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 4. | Математика | 5 | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| 6. | История | 2 | 2 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| 8. | География | 2 | 2 |
| 9. | Физика | 2 | 2 |
| 10. | Химия | 2 | 2 |
| 11. | Биология | 2 | 2 |
| 12. | Искусство (ИЗО) | 1 | 1 |
| 13. | Технология  | 1 | 0 |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 |
| 15. | Физическая культура | 3 | 3 |
|  | *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)* | *2* | *3* |
| 1. | Информатика и ИКТ | 1 |  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| 3. | Предпрофильное обучение:1. Успешный выбор профессии2. Решение текстовых задач3. Моя орфография4. Конституция Российской Федерации5. Планирование профессионального будущего | 1 | 10,50,250,25 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **33** | **33** |

**Учебный план 10-11-х классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года, №1312.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (10 класс) и 34 учебные недели (11 класс); продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников в школе введены индивидуальные учебные планы.

Федеральный компонент учебного плана 10 класса 2015-2016 учебного года представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 14 часов, и предметами из вариативной части: 2 часа «Обществознание», 2 часа «География», по 1 часу «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» «Технология» и «ОБЖ».

На профильном уровне изучаются предметы «История» (4 часа) и «Право» (1 час).

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час), «Физика» (1 час), «Химия» (1 час).

Учащимся 10 класса предложены элективные курсы по русскому языку «Работа с текстовой информацией» (1 час) и математике «Решение нестандартных задач практического содержания» (1 час) с целью расширения знаний и приобретения практических навыков по предметам.

Федеральный компонент учебного плана 11 класса 2016-2017 учебного года представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 14 часов, и предметами из вариативной части: 2 часа «Обществознание», по 1 часу «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».

На профильном уровне изучаются предметы «История» (4 часа) и «Право» (1 час).

Региональный компонент представлен учебным предметом «Астрономия и космонавтика» объемом 1 час в неделю.

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час), «Информатика» (1 час), «Физика» (1 час), «Химия» (1 час). Предмет «ОБЖ» (1 час) вводится за счет федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.

Учащимся 11 класса будут предложены элективные курсы по русскому языку (1 час) и математике (1 час).

**Недельный учебный план 10 класса**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс****2015-2016 уч. год** | **11 класс****2016-2017 уч. год** |
| 1. | Русский язык | 1 | 1 |
| 2. | Литература | 3 | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 4. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| 5. | Математика | 4 | 4 |
| 6. | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| 1. | История | **4** | **4** |
| 2. | Право | **1** | **1** |
| 3. | География | 2 |  |
| 4. | Физика | 1 | 1 |
| 5. | Химия | 1 | 1 |
| 6. | Биология | 1 | 1 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| 8. | Технология | 1 | 1 |
| 9. | ОБЖ | 1 |  |
| **ВСЕГО** (не более 30 / не более 30)**:** | **29** | **26** |
| **Региональный компонент** (2 / 2) |
| 1. | Астрономия и космонавтика |  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** (не менее 4 / не менее 4) |
|  | 1. | Математика | 1 | 1 |
| 2. | Информатика и ИКТ |  | 1 |
| 3. | Физика  | 1 | 1 |
| 4. | Химия | 1 | 1 |
| 5. | ОБЖ |  | 1 |
|  | Элективные курсы1. Всемогущий синтаксис2. Решение нестандартных задач практического содержания | 11 | 11 |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе: | **34** | **34** |

С целью более полного учёта интересов, склонностей и способностей учащихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 10 классе вводятся индивидуальные учебные планы.

Федеральный компонент индивидуального учебного плана химико-биологического профиля в 10 классе 2014-2015 учебного года представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 18 часов, и предметами из вариативной части: 2 часа «География», по 1 часу «Физика», «Информатика» «Технология» и «ОБЖ».

На профильном уровне изучаются предметы «Химия» (3 часа) и «Биология» (3 часа).

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час) и «Информатика» (1 час).

Учащимся предложены элективные курсы по русскому языку «Работа с текстовой информацией» (1 час) и математике «Решение нестандартных задач практического содержания» (1 час) с целью расширения знаний и приобретения практических навыков по предметам.

Федеральный компонент учебного плана 11 класса 2015-2016 учебного года представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 18 часов, и предметами из вариативной части: по 1 часу «Физика», «Информатика» и «Технология».

На профильном уровне изучаются предметы «Химия» (3 часа) и «Биология» (3 часа).

Региональный компонент представлен учебным предметом «Астрономия и космонавтика» объемом 1 час в неделю.

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час), «Информатика» (1 час), «Физика» (1 час». Предмет «ОБЖ» (1 час) вводится за счет федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.

Учащимся 11 класса будут предложены элективные курсы по русскому языку «Работа с текстовой информацией» (1 час), математике «Решение нестандартных задач практического содержания» (1 час).

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 10 класса МКОУ СОШ №3 г. Сухиничи**

**Кондрашовой Марины**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс****2015-2016 уч. год** | **11 класс****2016-2017 уч. год** |
| 1. | Русский язык | 1 | 1 |
| 2. | Литература | 3 | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 4. | Математика | 4 | 4 |
| 5. | История | 2 | 2 |
| 6. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| 7. | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| 1. | География | 2 |  |
| 2. | Физика | 1 | 1 |
| 4. | Химия | **3** | **3** |
| 5. | Биология | **3** | **3** |
| 6. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| 7. | Технология | 1 | 1 |
| 8. | ОБЖ | 1 |  |
| **ВСЕГО** (не более 30 / не более 30)**:** | **30** | **27** |
| **Региональный компонент** (2 / 2) |
| 1. | Астрономия и космонавтика |  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** (не менее 4 / не менее 4) |
|  | 1. | Математика | 1 | 1 |
| 2. | Информатика и ИКТ |  | 1 |
| 4. | Физика | 1 | 1 |
| 5. | ОБЖ |  | 1 |
| 6.  | Элективные курсы1. Всемогущий синтаксис2. Решение нестандартных задач практического содержания | 11 | 11 |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе: | **34** | **34** |

Федеральный компонент учебного плана 11 класса 2015-2016 учебного года представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 14 часов, и предметами из вариативной части: 2 часа «Обществознание», по 1 часу «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».

На профильном уровне изучаются предметы «История» (4 часа) и «Право» (1 час).

Региональный компонент представлен учебным предметом «Астрономия и космонавтика» объемом 1 час в неделю.

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час), «Информатика» (1 час), «Физика» (1 час), «Химия» (1 час). Предмет «ОБЖ» (1 час) вводится за счет федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.

Учащимся 11 класса будут предложены элективные курсы по русскому языку (1 час) и математике (1 час).

**Недельный учебный план 11 класса**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | **Учебные предметы** | **11 класс** |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 |
| 4. | Математика | 4 |
| 5. | Обществознание(включая экономику и право) | 2 |
| 6. | Физическая культура | 3 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | 1. | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| 2. | История | **4** |
| 3. | Право | **1** |
| 4. | Физика | 1 |
| 5. | Химия | 1 |
| 6. | Биология | 1 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 1 |
| 8. | Технология | 1 |
| **ВСЕГО** (не более 30 / не более 30)**:** | **26** |
| **Региональный компонент** (2 / 2) |  |
| 1. | Астрономия и космонавтика | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** (не менее 4 / не менее 4) |  |
|  | 1. | Математика | 1 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 1 |
| 3. | Физика  | 1 |
| 4. | Химия | 1 |
| 5. | ОБЖ | 1 |
| 6. | Элективные курсы1. Работа с текстовой информацией2. Решение нестандартных задач практического содержания | 11 |
| **ИТОГО:** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе: | **34** |

С целью более полного учёта интересов, склонностей и способностей учащихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 11 классе продолжается реализация индивидуальных учебных планов.

Федеральный компонент учебного плана представлен обязательными базовыми предметами, которые составляют 18 часов, и предметами из вариативной части: по 1 часу «Физика», «Информатика» и «Технология».

На профильном уровне изучается предметы «История» (4 часа) и «Биология» (3 часа).

Региональный компонент представлен учебным предметом «Астрономия и космонавтика» объемом 1 час в неделю.

С целью реализации более объемной программы по учебным предметам часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом: «Математика» (1 час), «Информатика» (1 час), «Физика» (1 час), «Химия» (1 час). Предмет «ОБЖ» (1 час) вводится за счет федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.

Учащимся 11 класса будут предложены элективные курсы по русскому языку «Работа с текстовой информацией» (1 час), математике «Решение нестандартных задач практического содержания» (1 час).

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 10 класса МКОУ СОШ №3 г. Сухиничи**

**Морозовой Натальи**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | **Учебные предметы** | **11 класс** |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 |
| 4. | История | 2 |
| 5. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 6. | Математика | 4 |
| 7. | Физическая культура | 3 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |  |
| 1. | Физика | 1 |
| 2. | Химия | 1 |
| 4. | Биология | **3** |
| 5. | Информатика и ИКТ | 1 |
| 6. | Технология | 1 |
| 7. | ОБЖ | 1 |
| **ВСЕГО** (не более 30 / не более 30)**:** | **26** |
| **Региональный компонент** (2 / 2) |  |
| 1. | Астрономия и космонавтика | 1 |
|
|  | 1. | Математика | 1 |
|  | 2. | Информатика и ИКТ | 1 |
|  | 4. | Физика | 1 |
|  | 5. | Химия | 1 |
|  | 6.  | ОБЖ | 1 |
|  | 7. | Элективные курсы1. Работа с текстовой информацией2. Решение нестандартных задач практического содержания | 11 |
| **ИТОГО:** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе: | **34** |

Заместитель директора школы Корниенко Н.Н.