Система оценки деятельности

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи

по формированию и развитию УУД у учащихся

**Перевод отметки в пятибалльную шкалу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качество освоения программы** | **Уровень достижений** | **Отметка в балльной шкале** |
| 90-100% | высокий | «5» |
| 65-89% | повышенный | «4» |
| 50-64% | средний | «3» |
| меньше 50% | ниже среднего | «2» |

**Сформированность регулятивных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Регулятивные УУД*** | **Средний балл** |
| умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности  | умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач  | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами  | умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата  | умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований  | умение корректировать свои действия в соответствие с изменяющейся ситуацией  | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  |
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сформированность познавательных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Познавательные УУД*** | **Средний балл** |
| умение определять понятия  | создавать обобщение  | устанавливать аналогии  | классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | устанавливать причинно-следственные связи  | строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  | смысловое чтение  |
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сформированность коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Коммуникативные УУД*** | **Средний балл** |
| умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками  | работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов  | формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение  | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности  | владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  | формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ  | формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации  | навыки проектной и исследовательской деятельности |
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводная таблица сформированности УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УУД** | **Средний балл**  |
| Русский язык  | Литература  | Английский язык | Математика | История  | География  | Биология  | Физическая культура  | Технология  | Музыка  | Изобразительное искусство  | Информатика  | Внеурочная деятельность  | И т.д. |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка сформированности метапредметных и личностных результатов в « \_\_ » классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Наблюдение учителей в урочной****и внеурочной деятельности** | **Комплексные****работы** | **Итоговый****проект** | **Итоговый результат** | **Итоговая оценка** |
| Регулятивные УУД  | Коммуникативные УУД  | Познавательные УУД  | Личностные УУД  | Стартовая  | Итоговая  | В баллах  | В процент |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сформированность личностных УУД обучающихся 5 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Личностных УУД*** | **Средний балл** |
| выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика;  | знание прав учащихся и умение ими пользоваться; | участие в общественной жизни класса, школы, микрорайона, города общественно-полезная деятельность; | ответственность за результаты обучения; | умение проявлять себя гражданином России в добрых словах и поступках; | проявление любви и заботы о своих близких, старших и младших; | ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»; | проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности; | объяснять поступки с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей; |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность регулятивных УУД обучающихся 5 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Регулятивные УУД*** | **Средний балл** |
| самостоятельное выявление и формулировка учебной проблемы, определение цели учебной деятельности, темы проектной работы, целевых приоритетов; | постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести); | использование справочной литературы, ИКТ, инструментов и приборов; | умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; | осуществление констатирующего и предвосхищающего контроля по результату и способу действия, актуального контроля на уровне произвольного внимания; | оценивание (сравнивание с эталоном) результатов деятельности (чужой, своей); корректирование деятельности; | анализ эмоционального состояния, полученного от успешной (неуспешной) деятельности, оценка их влияния на дальнейшую деятельность |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность познавательных УУД обучающихся 5 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Познавательные УУД*** | **Средний балл** |
| самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности; | анализ, сравнение, структурирование различных объектов, явлений и фактов; передача содержания в сжатом, выборочном и развернутом виде; отбор и сопоставление необходимой информации из разных источников; | умение давать определения понятиям по разработанному алгоритму; устанавливать причинно-следственные связи; перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением существенных признаков явлений и фактов; | ориентирование в учебниках и дополнительных источниках; | умение делать самостоятельные выводы, представление информации на основе схем, моделей, сообщений; | построение речевых высказываний в устной и письменной форме; | проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность коммуникативных УУД обучающихся 5 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Коммуникативные УУД*** | **Средний балл** |
| участие в диалоге: умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; | оформление своих мыслей в устной и письменной речи; | выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемы; | отстаивание и аргументирование своей точки зрения, соблюдение правил речевого этикета; | критичное отношение к своему мнению, умение договариваться с людьми иных позиций, понимание точки зрения другого; | предвидение последствий коллективных решений |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сводная таблица сформированности УУД обучающихся 5 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УУД** |  **Средний балл**  |
|  Русский язык  |  Литература  |  Английский язык |  Математика |  История  |  Обществознание  |  ОДНКНР |  География  |  Биология  |  Изобразительное искусство  |  Музыка  |  Технология  |  Физическая культура  |  Внеурочная деятельность  |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка сформированности личностных и метапредметных результатов в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Наблюдение учителей** **в урочной****и внеурочной деятельности** | **Комплексные****работы** | **Итоговый****проект** | **Итоговый результат** | **Итоговая оценка** |
|  Личностные УУД  |  Регулятивные УУД |  Познавательные УУД  |  Коммуникативные УУД |  Стартовая  |  Итоговая  | В баллах  | В процент |
| 1.  | Акимов Сергей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бушманов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Васюточкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Глухов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Коноваленко Евгения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кручинина Елена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кузнецова Снежана  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Лавренюк Ангелина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лобакова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Маринич Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Морозов Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мотков Александр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Наумов Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Наумов Святослав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Одинокова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сформированность личностных УУД обучающихся 6 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Личностных УУД*** | **Средний балл** |
| сформирован образ социально-политического устройства России, имеет представление о её государственной организации, символике, знает государственные праздники; | уважает и принимает другие народы России и мира, межэтнически толерантнен, готов к равноправному сотрудничеству; | гражданский патриот, любит Родину, испытывает чувство гордости за свою страну; | участвует в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурит в классе и в школе, участвует в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях); | осваивает разные роли и формы общения по мере своего взросления и встраивается в разные сообщества, группы, взаимоотношения (социализация); | готов к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; | умеет оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность регулятивных УУД обучающихся 6 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Регулятивные УУД*** | **Средний балл** |
| принимает и самостоятельно ставит новые учебные задачи (анализирует условия, выбирает соответствующий способ действий, контролирует и даёт оценку его выполнения); | умеет самостоятельно планировать (прогнозировать) пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; | умеет адекватно оценить степень объективной и субъектной трудности выполнения учебной задачи; | умеет обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; | принимает решения в проблемной ситуации на основе переговоров |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность познавательных УУД обучающихся 6 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Познавательные УУД*** | **Средний балл** |
| выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; | контролирует и оценивает процесс и результат деятельности; | владеет навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбирает вид чтения в зависимости от цели; | извлекает необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров; | умеет определять основную и второстепенную информацию; | даёт определения понятиям, устанавливает причинно­-следственные связи; | ориентируется в учебных источниках; осуществляет поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет; понимает и использует в работе язык массовой информации; | использует информацию в наглядно-символической и наглядно-образной форме (в виде таблиц, графиков, диаграмм, опорных конспектов); создаёт модели, схемы для решения задач; самостоятельно делает выводы; | выполняет осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | проводит рефлексию собственной деятельности, самооценку и самоконтроль |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность коммуникативных УУД обучающихся 6 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Коммуникативные УУД*** | **Средний балл** |
| понимает возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; | готов к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции); | умеет определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; | умеет планировать общие способы работы группы; | умеет обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; | уважительно относится к партнерам, внимателен к личности другого |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сводная таблица сформированности УУД обучающихся 6 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УУД** |  **Средний балл**  |
|  Русский язык  |  Литература  |  Английский язык |  Математика |  История  |  Обществознание  |  География  |  Биология  |  Изобразительное искусство  |  Музыка  |  Технология  |  Физическая культура  |  |  Внеурочная деятельность  |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка сформированности личностных и метапредметных результатов в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Наблюдение учителей** **в урочной****и внеурочной деятельности** | **Комплексные****работы** | **Итоговый****проект** | **Итоговый результат** | **Итоговая оценка** |
|  Личностные УУД  |  Регулятивные УУД |  Познавательные УУД  |  Коммуникативные УУД |  Стартовая  |  Итоговая  | В баллах  | В процент |
| 1.  | Астахов Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Горбатенко Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Гудилина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гутник Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Карпова Варвара  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карташов Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Королева Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Коротков Никита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Мосина Арина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Селиванова Александра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сергеева Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тимошенко Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Чернякова Виктория  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Шепель Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сформированность личностных УУД обучающихся 7 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Личностных УУД*** | **Средний балл** |
| знает о своей этнической принадлежности, освоил национальные ценности, традиции, культуру, знает о народах и этнических группах России; эмоционально положительно принимает свою этническую идентичность; | уважает личность, её достоинства, доброжелательно относится к окружающим, нетерпим к любым видам насилия и готов противостоять им; | уважает ценности семьи, любовь к природе, признаёт ценности здоровья своего и других людей, с оптимизмом воспринимает мир; | умеет вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешает конфликты; умеет объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми; | умеет решать моральные проблемы, выбирая поступки в неоднозначно оцениваемых ситуациях, при столкновении правил поведения; |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность регулятивных УУД обучающихся 7 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Регулятивные УУД*** | **Средний балл** |
| сформированы навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; | возрастает удельный вес конкретных целей и уменьшается число неопределенных целей-желаний; заметен переход от процессуальных целей в результативно-целевую сторону деятельности; | сформированы действия планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент); | осознанно воспринимает правила контроля, одновременно выполняет учебные действия и осуществляет контроль за ними; | умеет адекватно оценить собственные возможности в отношении решения поставленной задачи |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность познавательных УУД обучающихся 7 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Познавательные УУД*** | **Средний балл** |
| свободно ориентируется и воспринимает тексты художественного, научного, публицистического и официально­делового стилей; | понимает и адекватно оценивает язык средств массовой информации; | умеет адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; | составляет тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.); | умеет находить в тексте требуемую информацию; определять тему, цель, назначение текста; умеет работать с метафорами - понимает переносной смысл выражений, понимает и употребляет обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов; | умеет создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; | умеет устанавливать причинно-следственные связи и родо­видовые отношения; самостоятельно делает выводы; | умеет структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сформированность коммуникативных УУД обучающихся 7 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | ***Коммуникативные УУД*** | **Средний балл** |
| умеет устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; | способен брать на себя инициативу в организации совместного действия; | готов адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; | использует адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений; | понимает позицию другого, различает в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, теории |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сводная таблица сформированности УУД обучающихся 7 класса**

**в 1 полугодии 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УУД** |  **Средний балл**  |
|  Русский язык  |  Литература  |  Английский язык |  Математика |  История  |  Обществознание  |  ОДНКНР |  География  |  Биология  |  Изобразительное искусство  |  Музыка  |  Технология  |  Физическая культура  |  Внеурочная деятельность  |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка сформированности личностных и метапредметных результатов в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Наблюдение учителей** **в урочной****и внеурочной деятельности** | **Комплексные****работы** | **Итоговый****проект** | **Итоговый результат** | **Итоговая оценка** |
|  Личностные УУД  |  Регулятивные УУД |  Познавательные УУД  |  Коммуникативные УУД |  Стартовая  |  Итоговая  | В баллах  | В процент |
| 1.  | Астахов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова Мария  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин Павел  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева Анжела  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская Станислава  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова Ксения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко Артем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова Валентина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян Арнак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Николай  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный Виктор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Елизавета  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист достижения предметных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Тема 1. Введение в химию | Средний балл |
| Контрольная работа №1 | Практические работы №1, 2, 3 |
| умение различать понятия «тело» и «вещество» | умение различать физические и химические явления | знание способов разделения смесей | понимание смысла «простое» и «сложное вещество» | умение определять по формуле и названию простые и сложные вещества | умение устанавливать соответствие между веществом и его свойствами | умение различать понятия «атом» и «молекула» | умение различать понятия «индекс» и «коэффициент» в формуле вещества | умение использовать относительную атомную массу для сравнения массы атомов | умение определять относительную молекулярную массу вещества и использовать её для расчётов | умение рассчитывать «массовую долю» элемента по формуле вещества | умение определять валентность элемента по формуле бинарного соединения | умение расставлять коэффициенты в уравнении реакции | умение использовать понятие «качественный» и «количественный» состав вещества | умение дополнять уравнение реакции по одной из его частей | умение составлять формулу бинарного соединения по валентности элементов | умение составлять уравнения реакций  | Сумма баллов | % выполнения | Оценка | пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой; проводить химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов |
| 1.  | Астахов Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист достижения предметных результатов по химии обучающихся 8 класса в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Тема 1. Введение в химию | Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ | Тема 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома | Количественные отношения в химии | ВШ мониторинг | Проект  | Промежуточная аттестация | Итоговая оценка |
|  |  | ПР №1 | ПР №2 | ПР №3 | КР №1 | ПР №4 | ПР №5 | ПР №6 | КР №2 | ПР №7 | КР №3 | КР №4 |  |  |  |  |
| 1.  | Астахов Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Бункова М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Висягин П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зайцева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ильинская С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карпова К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куриленко А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Макарова Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Меланич А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Моисеев И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Осипова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Тамоян А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Синяев Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Цвентарный В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Щеголева Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |