Приложение 2

**Алгоритм оценочной деятельности педагога, проводимый в течение года в отдельном классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Процедураоценивания | Содержание | Критерииоценивания | Ктооценивает | Сроки | Фиксациярезультатов |
| 1. | Входнаяконтрольнаяработа | Определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, намечает «зону ближайшего развития» в области предметных знаний, УУД и умений ИКТ, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний | 5­балльнаясистема | Учитель и администрация | Началоучебногогода | Классныйжурнал |
| 2. | Текущиеконтрольныеработы | Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи | 5­балльнаясистема | Учитель | Календарно-тематическоепланирование учителя | Классныйжурнал |
| 3. | Самостоятельнаяработа | Направлена на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, на параллельную отработку и углубление текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на двух уровнях: 1 (базовый) и 2 (расширенный) по основным предметным содержательным линиям. | 5­балльнаясистема | Учитель | Классныйжурнал |
| 4. | Проверочнаяработа | Предъявляет результаты учителю и служит механизмом управления и коррекции работы школьников. Работа задается на двух уровнях: 1(базовый) и 2 (расширенный). | 5­балльнаясистема | Учитель | Классныйжурнал |
| 5. | Итоговыеконтрольныеработы | Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи. | 5­балльнаясистема | Администрация | Поитогампервогополугодия | Классныйжурнал |
| 6. | Итоговыеконтрольныеработы | Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку знаний, умений, навыков, развивающего эффекта обучения. Задания разного уровня сложности (базовый, повышенный). | 5­балльнаясистема | Администрация | Поитогамучебногогода | Классныйжурнал |
| 8. | Итоговаякомплекснаяработа | Включает разные предметы, задание межпредметное. Задания рассчитаны на проверку предметных знаний, УУД и умений ИКТ. | Уровень сформированности УУД по предметным областям | Учитель,администрация | Поитогамучебногогода | Классныйжурнал |
| 9. | Предметныеолимпиадыразного уровня | Задания рассчитаны на проверку знаний, развивающего эффекта обучения. Задания разного уровня сложности (расширенный, творческий). | Поусловиямпроведения | Организаторыконкурса | Поотдельному плану | Портфолио |
| 10. | Предметныеконкурсыразного уровня |
| 11. | Межпредметныеконкурсыразного уровня | Направлены на выявление уровня развития речи детей, навыков самоконтроля, умения работать с информацией (использование словарей, справочников, ресурсов библиотеки и Интернета), работа на компьютере, использование лабораторного оборудования. |