Приложение 2

**Алгоритм оценочной деятельности педагога, проводимый в течение года в отдельном классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Процедура  оценивания | Содержание | Критерии  оценивания | Кто  оценивает | Сроки | Фиксация  результатов |
| 1. | Входная  контрольная  работа | Определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, намечает «зону ближайшего развития» в области предметных знаний, УУД и умений ИКТ, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний | 5­  балльная  система | Учитель и администрация | Начало  учебного  года | Классный  журнал |
| 2. | Текущие  контрольные  работы | Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи | 5­  балльная  система | Учитель | Календарно-  тематическое  планирование  учителя | Классный  журнал |
| 3. | Самостоятельная  работа | Направлена на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, на параллельную отработку и углубление текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на двух уровнях: 1 (базовый) и 2 (расширенный) по основным предметным содержательным линиям. | 5­  балльная  система | Учитель | Классный  журнал |
| 4. | Проверочная  работа | Предъявляет результаты учителю и служит механизмом управления и коррекции работы школьников. Работа задается на двух уровнях: 1(базовый) и 2 (расширенный). | 5­  балльная  система | Учитель | Классный  журнал |
| 5. | Итоговые  контрольные  работы | Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи. | 5­  балльная  система | Администрация | По  итогам  первого  полугодия | Классный  журнал |
| 6. | Итоговые  контрольные  работы | Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку знаний, умений, навыков, развивающего эффекта обучения. Задания разного уровня сложности (базовый, повышенный). | 5­  балльная  система | Администрация | По  итогам  учебного  года | Классный  журнал |
| 8. | Итоговая  комплексная  работа | Включает разные предметы, задание межпредметное. Задания рассчитаны на проверку предметных знаний, УУД и умений ИКТ. | Уровень сформированности УУД по предметным областям | Учитель,  администрация | По  итогам  учебного  года | Классный  журнал |
| 9. | Предметные  олимпиады  разного уровня | Задания рассчитаны на проверку знаний, развивающего эффекта обучения.  Задания разного уровня сложности (расширенный, творческий). | По  условиям  проведения | Организаторы  конкурса | По  отдельному плану | Портфолио |
| 10. | Предметные  конкурсы  разного уровня |
| 11. | Межпредметные  конкурсы  разного  уровня | Направлены на выявление уровня развития речи детей, навыков самоконтроля, умения работать с информацией (использование словарей, справочников, ресурсов библиотеки и Интернета), работа на компьютере, использование лабораторного оборудования. |