

Рассмотрен на педсовете  
Протокол №  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Утверждаю.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Трунов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

## **Положение о школьном научном обществе**

### **1. Общие положения**

Школьное научное общество (далее ШНО) - добровольное творческое объединение учащихся и педагогических работников, в котором учащиеся стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогических работников школы.

Деятельность ШНО осуществляется на основе данного Положения.

Запись в ШНО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в ШНО учащиеся, ученик пишет заявление (приложение 1).

Высшим органом ШНО является собрание. На собрании утверждается совет ШНО, в который входит 5 человек. Первичной организацией ШНО является секция. Во главе каждой секции стоит руководитель предметного МО.

Итоги работы ШНО представляются на школьной научно-практической конференции, которая проводится 1 раз в год в феврале-апреле по направлениям: начальные классы, гуманитарное, естественно-научное.

Курирует деятельность ШНО заместитель директора по УВР.

### **2. Цели и задачи ШНО**

Цель: создать условия для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Задачи:

1. Выявить наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развить их творческие способности.
2. Организовать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся для усовершенствования процесса обучения.
3. Расширить кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Формировать способности учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять учебно-исследовательскую работу.
5. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

### **3. Основные направления работы**

1. Включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Проведение обучающих семинаров для учащихся по теме «Основы проектной и исследовательской деятельности».
3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5. Подготовка, организация и проведение школьной научно-практической конференции, турниров, олимпиад.

6. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

7. Участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

8. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

#### **4. Структура и организация работы ШНО**

**Общее собрание ШНО** (заседания проводятся 2 раза в год: начало и конец учебного года)

##### Функции

1. Утверждает совет ШНО.
2. Определяет руководителей предметных секций (руководители МО).
3. Утверждает план работы на год.
4. Подводит итоги работы за год.

**Совет ШНО** (заседания проводятся 1 раз в четверть)

##### Функции

1. Выбирает президента и секретаря ШНО.
2. Курирует работу предметных секций.

**Предметная секция** (проводятся занятия по утверждённому графику)

##### Функции

1. Проводит познавательные занятия для расширения кругозора учащихся.
2. Проводит занятия, консультации, связанные с темой исследовательской или проектной работы учащегося.

##### Итоги работы

1. Выступление с работой на предметной секции.
2. Выступление с окончательным вариантом исследовательской или проектной работы на научно-практической конференции в школе.
3. Представление работы, получившей высокую оценку на школьной НПК, на конференции в районе и области.
4. Публикация работы, получившей высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.