

Принято
Педсоветом
Протокол № ____
От _____ 201__ г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор школы _____ Д.Н. Трунов
Приказ № ____ от _____ 201__ г.

Положение о самообследовании в МКОУ «Средняя школа №3»

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в МКОУ «Средняя школа №3» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав МКОУ «Средняя школа №3»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, Управляющего Совета и утверждение отчета директором школы.

2.1.2. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- самообследование осуществляет директор гимназии или по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках проведения самообследования, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- продолжительность обобщения полученных результатов и формирования на их основе отчета не должна превышать 10 дней;

- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету самообследования;

2.1.3 В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.2 Самообследование проводится ежегодно в марте текущего учебного года.

2.3 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (см. Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Приложение 1

к Положению
о проведении самообследования
в МКОУ «Средняя школа №3»

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| А | Б | В |
| 1. | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования | чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | чел./% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | чел./% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | чел./% |
| 2. | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | % |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | чел./% |

| № | Показатели | Единица |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| А | Б | В |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | балл |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | балл |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | балл |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | балл |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | чел./% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | чел./% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | чел./% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | чел./% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1 | 9 класс | чел./% |
| 2.4.2 | 11 класс | чел./% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | чел./% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | чел./% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | |
| | регионального уровня | |
| | федерального уровня | |
| | международного уровня | |
| 3. | <u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | чел./% |
| 3.2.1 | непедагогическое | чел./% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | чел./% |
| 3.3.1 | непедагогическое | чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./% |
| 3.4.1 | высшая | чел./% |
| 3.4.2 | первая | чел./% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| № | Показатели | Единица |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| А | Б | В |
| 3.5.1 | до 5 лет, | чел./% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | чел./% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение | чел./% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности) | чел./% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, | единиц |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да/нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 4.4.2 | с медиатекой | да/нет |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | чел./% |